

Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования детей «Дворец творчества детей и молодежи»
Пряжинского национального муниципального района

«Мы едем, едем, едем...»

Конспект занятия объединения «Малышкина школа»

Педагог дополнительного образования
Мюгянен Татьяна Игоревна

Чална, 2014

Тема: «Мы едем, едем, едем...»

Цель: Знакомство детей с понятием «транспортное средство».

Задачи: 1. Повторение основных цветов и их оттенков.

2. Расширение словарного запаса по теме «Транспорт».

3. Развитие мелкой моторики.

4. Развитие логического мышления, опосредованной кратковременной памяти, целостности восприятия.

5. Развитие произвольности, произвольного внимания.

Литература:

1. Воскобович В. Сказочная автоколлекция.// Школьный психолог. – 2002. - №12

Материалы, оборудование:

- Кроссворд «Транспортные средства» (Приложение 1)
- Карточки с загадками к кроссворду (Приложение 2)
- Карточки «Зашумленные изображения» (Приложение 3)
- Комплекты пуговиц
- Изображения машин (8 шт.)
- Комплекты цветных карточек (цвета должны соответствовать цветам машин)
- Тетради, карандаши
- Карточки с изображением сказочных персонажей и их транспортных средств (Приложение 4)

Ход занятия

1. Организационный момент.

Здравствуйте, ребята! Какие вы сегодня все нарядные. Посмотрите друг на друга и улыбнитесь.

Поздороваемся, как мы умеем. (*Хлопки.*)

2. Сообщение темы.

Сегодня наше занятие посвящено....

А вот чему оно посвящено, мы узнаем, если отгадаем кроссворд (Приложение 1).

Но чтобы разгадать кроссворд, нужно послушать загадки и отгадать их. Итак, первое слово:

Педагог читает загадки, дети отгадывают. (Приложение 2).

После того, как дети отгадали слово, показывается картинка с изображением данного вида транспортного средства.

После того, как отгаданы все загадки: Как все эти слова можно назвать одним общим словом? Кроссворд нам в этом поможет.

3. Работа над темой занятия

Что такое транспорт? Для чего он нужен? Какие транспортные средства вы знаете?

Раз вы так хорошо знаете транспортные средства, значит, вам не составит труда найти их на карточках (задание «Зашумленные изображения»). (Приложение к уроку 3).

Дети находят картинки, зашифрованные на карточках, и показывают их. В результате у доски появляются картинки самолета, машины, мотоцикла, поезда.

Скажите, какой из этих видов транспорта можно назвать самым быстрым? Самым медленным?

Посмотрите на картинки и подумайте, какая из картинок лишняя. Говорить об этом мне не надо. Возьмите пуговицы и сложите первую букву лишнего слова.

А теперь посмотрите на картинки и найдите среди них лишнюю.

- грузовик, автобус, книга;

- поезд, водитель, машина.

А теперь посмотрите на доску. (На доске 8 машинок разного цвета). Сколько машин на доске? А сколько игрушечных машин спряталось в классе? Молодцы!

Возьмите цветные карточки и расположите их в такой же цветовой последовательности, что и машины на доске.

Скажите (поднимите карточку) машина какого цвета едет первой? Последней? Четвертой? Покажите соседей второй машины, пятой.

А теперь еще раз посмотрите на доску, все машины уберем, а вы сложите свои карточки в той последовательности, в которой были расположены машины на доске. Не забыли?

Вот все мы видели, что машины бывают разного цвета, а разного размера они бывают?

Посмотрите в свои тетради, (в тетради задание «Перепутанные линии») найдите самую маленькую машинку. В домик какого цвета она приехала? Куда приехала самая большая машина?

Теперь мы убедились, что машины бывают большие, а бывают...*маленькие* (дети дополняют предложение). Бывают светлые и ...*темные*, быстрые и ...*медленные*, могут ездить по узкой дорожке, а могут по ...*широкой*, могут ехать налево, а могут и ...*направо*. А водители бывают веселые, а бывают и ...*грустные*. Поезда бывают длинные, и бывают ...*короткие*. Самолет может лететь высоко, а может...*низко*.

Каждому человеку нравятся свои машины или другие транспортные средства. На чем любите ездить вы?

А вот сказочные герои тоже любят кататься, и для этого у них есть свои машины, которые отражают характер героя, его привычки и занятия. Вот они.

Правда, случилось непредвиденное, герои потеряли свои автомобили и попросили нас помочь им найти их. Поможем сказочным героям?

Ребятам показывается герой, они должны угадать, какая из представленных у доски машин является собственностью данного персонажа.(Приложение 4)

4. Итог занятия

Вот и закончилось наше сегодняшнее занятие на тему транспортные средства. Какие транспортные средства вы запомнили?

Что вам понравилось на сегодняшнем занятии? Что показалось трудным?

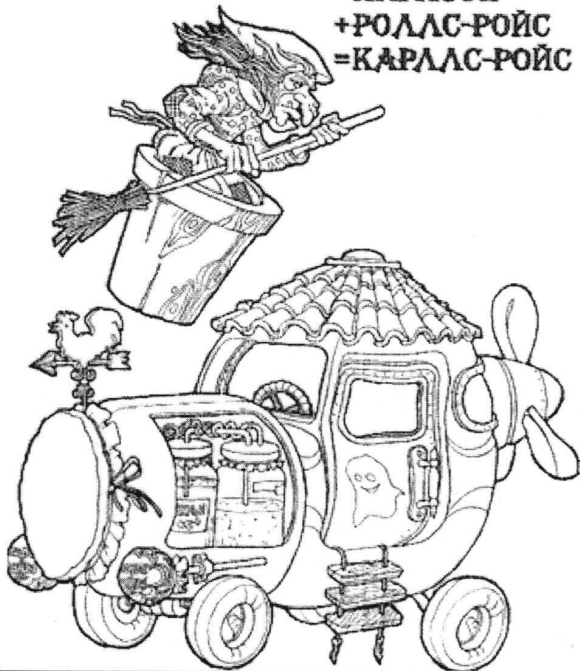
Кроссворд «Транспорт»

	в	е	р	Т	о	л	ё	т		
			г	Р	у	з	о	в	и	к
л	о	д	к	А						
				Н						
в	е	л	о	С	и	п	е	д		
				П	а	р	о	х	о	д
	с	а	м	О	л	ё	т			
			т	Р	о	л	л	е	й	б у с
	а	в	Т	О	м	о	б	и	л	ь

Загадки для кроссворда

1. Он летит, летит по свету -
Винт большой, а гайки нету (вертолет)
2. Статный парень заводной
Носит короб за спиной.
И в тот короб поместится
С поля целого пшеница (грузовик)
3. Без рук, без ног, на брюхе ползет и других везет (лодка)
4. Рама есть, а где окно?
Сел в седло, не скажешь: "Но!"
Есть звонок, а двери нет!
Это же...(велосипед)
5. По волнам плывет отважно,
Не сбавляя быстрый ход,
Лишь гудит машина важно.
Что такое? ... (пароход)
6. Летит птица-небылица,
А внутри народ сидит,
Меж собою говорит (самолет)
7. То он там, а то он здесь,
Сто людей он может съесть,
А его рогам, небось,
Позавидует и лось (тrolleyбус)
8. Не летает, не жужжит,
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука
Два слепящих огонька (автомобиль)

**КАРСОН
+ РОЛС-РОИС
= КАРЛС-РОИС**



**ШЕВРОЛЕ
+ ЛЕКАРЬ
= ШЕВРОЛЕКАРЬ**



**ПЕЖО
+ ЗОЛУШКА
= ПЕЖОЛУШКА**



**ФОЛЬКСВАГЕН
+ БАБА ЯГА
= ФОЛЬКС-БАБАЯГЕН**



БАРМАЛЕЙ
+ОПЕЛЬ
=БАРМАЛЕПЕЛЬ



ЛЯГУШКА ЦАРЕВНА
+ЯГУАР
=ЛЯГУАР



БУГАТТИ
+БУРАТИНО
=БУРАТИНТИ



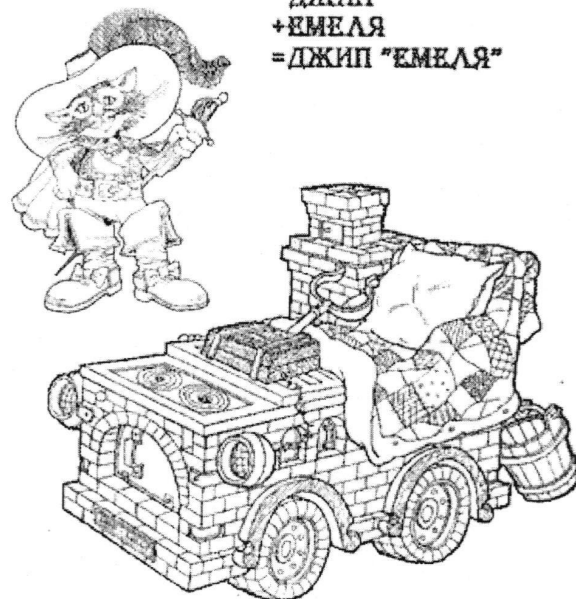
ДЮЙМОВЧКА
+ДМВ
=ДюзМВэ



МУР-МУР
+МЕРСЕДЕС
=МУРСЕДЕС



ДЖИП
+ЕМЕЛЯ
=ДЖИП "ЕМЕЛЯ"



КАР-КАР
+КАДИЛАК
=КАРДИЛАК



КРАЙСЛЕР
+КАЩЕЙ
=КАШЕЙСЛЕР

