

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного
образования детей «Дворец творчества детей и молодежи»
Пряжинского национального муниципального района

Сказочная птица

Конспект занятия объединения «Аппликация», 2-й год обучения

Педагог дополнительного образования
Никонорова Ирина Владимировна

Эссойла, 2015 г.

Тема: Аппликация «Сказочная птица».

Цель: Научить изображать сказочную птицу в технике «Аппликация».

Задачи:

образовательные

- закрепить знания о жанре анималистики.
- освоение техники симметричного, силуэтного вырезывания, используя разнообразные способы прикрепления материала на фон, для получения объемной аппликации.
- учить передавать необычность и яркость, используя элементы декоративного оформления.
- учить детей соотносить реальные и сказочные образы.

воспитательные

- содействовать умению работы в коллективе,
- воспитывать умение слушать собеседника,
- дать возможность каждому из детей проявить самостоятельность в выборе способов украшения работы и творческие способности.
- способствовать воспитанию культуры труда;

развивающие

- способствовать активизации познавательной деятельности,
- создавать условия для развития образного мышления, умения творчески мыслить;
- развивать зрительную память, творческое мышление;

Рекомендуемый возраст детей: 6 – 11 лет.

Демонстрационный ряд: Изображения реальных и фантастических птиц, оформление рабочей доски «Сказочной птицей», поделки в образе птиц, выполненные в разных техниках.

Форма работы на занятии: коллективная.

Оборудование для педагога:

- Иллюстрации разных птиц.
- Наборное полотно, булавки.
- Готовое изделие «Сказочная птица».

Оборудование для учащихся:

- Цветной картон, полоски цветной бумаги, клей, ножницы, карандаш, салфетки, конфетти, пайетки, и др.

Используемая литература:

- Бывальцева М. В. Детское видение зрелищного искусства (изображение кукол, афиш и т. п.). // Начальная школа. – 2005. - № 12. - с. 45-49.
- Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. – М.: Мозаика – Синтез, 2005.
- Комарова Т. С. , Савенков А.И. Коллективное творчество детей. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
- Коротаяева Е.В. Хочу, могу, умею! Обучение погруженное в общение. – М.: «КСП», Институт психологии РАН, 1997.
- Максакова В., Полякова С. Учимся договариваться (я-ты-мы). Методическое пособие для учителей начальной школы. – М.: Сфера 2004.

Интернет-источники:

<http://maminsite.ru/forum/viewtopic.php?f=125&t=3508><http://alyonamaslova.ru/shtitie>

http://yandex.ru/images/search?img_url=http%3A%2F%2Fwww.stihi.ru%2F

<http://ped-kopilka.ru/detskoe-tvorchestvo/podelki-iz-bumagi-svoimi-rukami>

Ход занятия.

Вступление.

- Здравствуйте ребята. Сегодня занятие по аппликации начинается необычно. Я приглашаю вас на сказочную поляну, где собрались самые разные птицы, изготовленные взрослыми и детьми разными способами. Посмотрите и скажите, какие птицы собрались сегодня на поляне? Но сначала давайте отгадаем такие загадки:

Не сидит она на месте, на хвосте разносит вести. (Сорока)

По ночам летает на охоту, днем не видит, да и спать охота. (Сова)

Зимой на ветках - яблоки! Скорей их собери!
И вдруг вспорхнули яблоки, ведь это ... (Снегири)

В лесу под щебет, звон и свист, Стучит лесной телеграфист:
"Здорово, дрозд, приятель!" И ставит подпись... (Дятел)

А каких птиц вы ещё знаете?

Молодцы! Много птиц мы увидели и назвали. А тех птиц, которых не назвали, где можно встретить? (*ответы детей*). Конечно в сказке. Поэтому их и называют - сказочные птицы.

И тема нашего занятия «Сказочная птица». Издревле в сказках разных народов мира очень часто присутствует образ птицы. Люди верят, что на свете есть птица, приносящая на своих крыльях счастье, свет, удачу. Всё яркое и радостное, как ее неповторимой красоты хвост. Как вам кажется, как она выглядит? Закройте глаза и представьте свою Птицу Счастья. Что вы видите? Опишите. (*Ответы детей*).

Вспомните и назовите сказки, мультфильмы, где есть образ сказочной птицы («Царевна Лебедь», «Финист – ясный сокол», «Жар птица», «Конёк – Горбунок»).

Образ птицы пришел к нам из далекого прошлого. Наши предки очень любили изображать птиц и наделять их сказочными способностями, они вышивали их на всевозможных оберегах, полотенцах и деталях одежды. Украшали ими предметы быта. И в современном мире люди искусства, такие как художники, скульпторы, декораторы, очень любят изображать сказочных птиц. А как называется жанр в искусстве, где изображает художник зверей и птиц? (*Анималистический*).

Основная часть.

- Мы с вами поговорили о сказочных птицах, посмотрели как изображали художники в сказках. А теперь предлагаю вам выполнить «Сказочную птицу» в технике аппликация.

А чем отличаются сказочные птицы от обычных ?

Да, птицы эти красочные, с узорами, у них необычные крылья, хвосты, хохолки. А что у них общего?

Правильно. При всем разнообразии птиц, они имеют много общего. Все птицы, и сказочные и реальные имеют одни и те же части тела (*туловище, голову, хвост и т. д.*).

Демонстрация готового изделия Рассматривание готового образца.

Ребята, какие особенности, вы бы отметили? (*Небольшое тело овальной формы, гибкая удлиненная шея с маленькой головкой, пышный длинный хвост и яркие цвета*).

Кроме перечисленных материалов для работы нам понадобятся ножницы.

Повтор правил техники безопасности при работе с ножницами и клеем.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

Пальчиковая гимнастика

Начиная с указательных пальцев обеих рук. Этот пальчик мой танцует, этот вот – кружок рисует. Этот пальчик ловко скачет, будто лёгкий-легкий мячик. А мизинчик, мой, малышка, коготком скребёт, как мышка. А большой мой, толстячок, тот улёгся на бочок.

Практическая часть.

Поэтапное выполнение поделки.

- Сейчас я покажу вам, как можно вырезать силуэт птицы без хвоста.

Для получения симметричного силуэта, необходимо цветную бумагу сложить пополам, прикладываем шаблон к линии сгиба, обводим простым карандашом и начинаем вырезать с туловища по полученному контуру. Держу заготовку за линию сгиба горизонтально. Ставлю ножницы на левый нижний угол и вырезаю полуовал (большую горку) примерно до середины заготовки. Затем режу прямо – это шея. Шея переходит в голову (маленькая горка) и заканчивается острым клювом.

Самостоятельная работа над заданием.

Посмотрите на схему и еще раз запомните последовательность вырезания контура.

(дети самостоятельно вырезают силуэт птицы).

Тело птицы мы приклеим к листу, а шея и голова будут свободно обращены вперед. Так мы получим не плоское, а объемное изображение, что придаст нашей птице живость. Птица важно склонила голову и, кажется, что она вот-вот сойдет с листа и упорхнет.

Теперь нам остается дополнить изображение. А главное украшение любой волшебной, сказочной птицы - это ее хвост. Как вы будете его изображать, зависит от вашего замысла. Подбор цветов, их сочетание; форма перьев и украшение птицы - все это ваше желание. У каждого получится своя, неповторимая Птица Счастья. Чем необычнее, интереснее будет птица, тем больше радости и счастья она принесет.

(самостоятельная творческая деятельность детей).

Наша Сказочная Птица готова!

На доске прикрепляем детские работы. Обращаем внимание на эстетическую оценку подобранного цвета птицы и фона, аккуратность выполнения, его индивидуальных особенностей и т. д., высказываем предложения по улучшению поделки.

Приведение в порядок рабочего места.

Итог.

Вот и подошел к концу наш урок. Вы сегодня здорово поработали и у вас получились замечательные поделки.

Сказочная птица хвалит всех вас, восхищается вашими работами.

Давайте подведём итог. Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии, что понравилось?

Обсуждение.

Домашнее задание (по желанию):

Ребята, вы знаете, что перо жар-птицы в сказках может исполнить любое желание. Представьте себе, что у вас в руках оказалось такое перышко. Что бы вы у него попросили? Нарисовать на альбомном листе.

Ребята, Птица Счастья несет на своих крыльях удачу в делах, радость, мир в доме - все самое хорошее. Вы можете подарить ее тому, кому захотите.

- Удивительно, ребята, но чем больше мы дарим счастья другим, тем больше его становится у нас.

Не случайно поется в одной замечательной песне:

Мы желаем счастья вам, Счастья в этом мире большом.

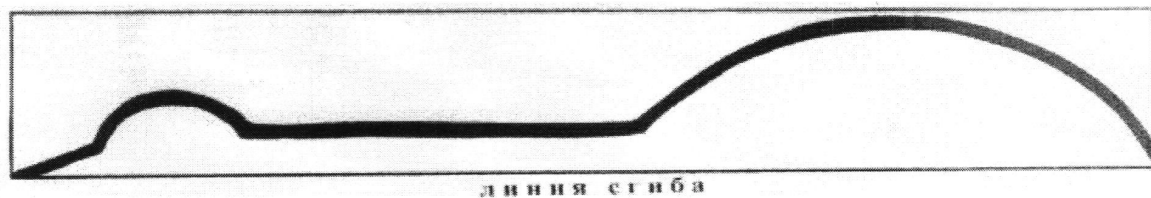
Как солнце по утрам, Пусть оно заходит в дом.

Мы желаем счастья вам, И оно должно быть таким -

Когда ты счастлив сам, Счастьем поделись с другим!

Спасибо за занятие! До свидания.

Шаблон тела птицы.



Изображения сказочных птиц в разных техниках:

